

Разработчик: *Курицкая Нелля Владимировна* - преподаватель информатики учреждения образования «Гомельский государственный автомеханический колледж»

Аннотация

Данная методическая разработка по учебному предмету «Информатика» составлена и может быть использована учителями информатики для проведения открытого урока по теме: «Использование гиперссылок в HTML-документе».

Методическая разработка содержит план урока учебного предмета, электронную поддержку этапа актуализации опорных знаний – упражнение «Информационное лото» в приложении Learningapps.org; электронную поддержку этапа сообщения нового учебного материала – программа LiteManager Viewer FREE (демонстрация на компьютерах учащихся), Инструкция «Редактирование в HTML», файл «Моя Беларусь»; электронную поддержку этапа закрепления нового учебного материала – файл «Справочник», раздаточный материал; электронную поддержку этапа выставления и комментирования отметок – программа Mentimeter.com «Облако слов».

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии учебных предметов естественно-математического модуля, физической культуры и здоровья, допризывной (медицинской) подготовки

№ ____ от « ____ » _____ 2025г.

Председатель комиссии

О.Л. Агеева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
План открытого урока.....	5
Заключение.....	11
Список использованных источников.....	12
Приложение 1. «Структура документа в HTML».....	13
Приложение 2. «Найди ошибку, напиши правильно».....	14
Приложение 3. Инструкция «Гиперссылки».....	15
Приложение 4. «Редактирование в HTML».....	17
Приложение 5. «Справочник».....	18

ВВЕДЕНИЕ

Тема урока «Использование гиперссылок в HTML-документе» изучается в разделе № 4 «Основы веб-конструирования» учебной программы по учебному предмету «Информатика» для X-XI классов учреждений общего среднего образования с русскими языками обучения.

Цели данного урока:

- создать содержательные и организационные условия для практического применения знаний и умений по созданию гиперссылки, просмотру и ее редактированию, что позволит учащимся;
- закрепить навыки использования гиперссылок;
- создать условия для развития логического мышления, умений анализировать, сравнивать, систематизировать, обобщать и для воспитания информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости.

На этапе актуализации опорных знаний используется упражнение «Информационное лото» в приложении Learningapps.org. На этапе сообщения нового учебного материала практикуется использование программы LiteManager Viewer FREE (демонстрация на компьютерах учащихся), применяется работа по инструкции «Гиперссылки» с комментариями преподавателя. На протяжении урока учащиеся работают в тетрадях и на компьютере. На этапе закрепления нового учебного материала используются разноуровневые задания для самостоятельной работы. В конце урока преподаватель подводит итоги, комментирует и выставляет отметки учащимся, проводит рефлексию занятия при помощи программы Mentimeter.com «Облако слов», где учащиеся отвечают на вопрос «Три ярких впечатления после урока», задаёт домашнее задание.

Урок способствует активной работе учащихся совместно с преподавателем; выработке навыков редактирования данных в электронной таблице; учащиеся совершенствуют коммуникативные умения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Целью открытого урока по теме «Использование гиперссылок в HTML-документе» было научить создавать гиперссылки, просматривать, редактировать их.

На уроке применялись приемы повторения опорных понятий. Учащиеся были привлечены к новым действиям, а также самостоятельно использовали сформированные умения и навыки.

Работу над использованием гиперссылок в HTML-документе не следует ограничивать материалами учебника. Целесообразно использовать задания близкие к практическому применению, это способствует лучшему усвоению материала.

Такая работа тем более важна, что искусственность заданий по редактированию, их замкнутость в пределах урока информатики затрудняют перенос отрабатываемых умений на другие уроки, в жизненные условия.

Список использованных источников

1. **Котов В.М., Лапо А.И., Быкадоров Ю.А., Войтехович Е.Н.** Информатика: учеб.пособие для 10 кл. общеобразовательных учреждений с русским языком обучения – Минск: Народная асвета, 2020;
2. **Котов В.М., Лапо А.И., Быкадоров Ю.А., Войтехович Е.Н.** Информатика: учеб.пособие для 10 кл. общеобразовательных учреждений с русским языком обучения – Минск: Народная асвета, 2021;
3. **Заборовский, Г.А.** Информатика: учеб.пособие для 10 кл. общеобразовательных учреждений с русским языком обучения / Г.А. Заборовский. – Минск: Народная асвета, 2011;
4. **Методические рекомендации** по составлению и оформлению методических разработок УО «ГГАК»/ составитель Н.И. Жукова. – Гомель, 2017;
5. **Овчинникова, Л.Г.** Инфоорматика : рабочая тетрадь для 10 класса : пособие для учащихся учреждений общ. Сред. Образования с рус. Яз. Обучения / Л.Г. Овчинникова. – Минск : Аверсэв, 2022. – 111 с. : ил. – (Рабочие тетради);
6. **Пупцев, А.Е.** Информатика: учеб.пособие для 11 кл. общеобразовательных учреждений с русским языком обучения с 12-летним сроком обучения (базовый и повышенный уровень) / А. Е. Пупцев [и др.]. – Минск: Народная асвета, 2008.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Пступенью обучения
_____ Безруких Т.П.

ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА

Учебный предмет: Информатика

Специальность: 5-04-0715-05 «Техническое обслуживание электронных систем транспортных средств»

Дата: 24.02.2025

Группа: 12

Преподаватель: Курицкая Нелля Владимировна

Тема программы № 4: Основы веб-конструирования

Тема занятия № 12: Использование гиперссылок в HTML-документе

Цели занятия

- обучающая – *создать содержательные и организационные условия для практического применения знаний и умений по созданию гиперссылки, просмотру и ее редактированию, что позволит учащимся*
- - на уровне представления: *различать основные элементы гиперссылки в HTML-документе;*
- на уровне понимания: *понимать алгоритм создания гиперссылки в HTML-документе;*
- на уровне применения: *создавать гиперссылки в HTML-документе, производить редактирование гиперссылки.*
- воспитывающая – *способствовать формированию и развитию собранности, организованности, четкости выполнения последовательности действий при создании гиперссылки;*
- развивающая – *способствовать развитию информационной культуры, знаний основ информационной безопасности, логического и алгоритмического мышления.*
- методическая – *способствовать активизации мыслительной деятельности учащихся посредством использования электронных образовательных ресурсов («Управление классом») на этапах подготовки и выполнения практического задания.*

Тип занятия: практическое применение знаний, умений

Материально-техническое оснащение занятия:

- Персональные компьютеры;
- Учебное пособие «Информатика 11 класс», рабочая тетрадь «Информатика для 11 класса»;
- Интерактивное средство «Информационное лото», созданное в приложении Learningapps.org;

- Программа LiteManager Viewer FREE для демонстрации на компьютерах учащихся;
- Инструкция «Гиперссылки»;
- Файлы для объяснения нового материала: презентация «Ссылки», папка с файлами «Моя Беларусь»;
- Файл для выполнения самостоятельной работы: «Справочник»

Межпредметные связи: математика

Ход занятия

I. Организационная часть:

- проверка учащихся по списку
- сообщение темы и цели учебного занятия

II. Подготовка к выполнению практического задания:

Выполнение задания «Структура документа HTML», созданное в приложении Learningapps.org (Приложение 1)

Выполнение задания «Найдите ошибки» (Приложение 2)

На предыдущих уроках мы с вами изучали основы создания web-страниц на языке разметки гипертекста HTML. Нами были изучены приёмы размещения текстовой и графической информации в окне web-страницы.

Сегодня на уроке познакомимся с понятием «гиперссылка», изучим способы создания гиперссылок и их размещения на web-странице (Слайд 1).

Гиперссылка (hyperlink) – часть гипертекстового документа, указывающая на другой документ или web-страницу (Слайд 2).

Назначение гиперссылки:

Связывать документы или web-страницы в единую систему, где элементы имеют возможность взаимодействовать друг с другом.

На web-страницу гиперссылки размещаются с помощью контейнера тегов (Слайд 3) `<A>..</A>`:

Пример:

`<A href="адрес перехода">Текст ссылки</A>`

Существуют дополнительные атрибуты (свойства) для гиперссылок (Слайд 4):

1. Атрибут `LINK=" "` – Определяет цвет еще не просмотренной ссылки.
2. Атрибут `VLINK=" "` – Определяет цвет уже просмотренной ссылки.
3. Атрибут `ALINK=" "` – Определяет цвет активной ссылки, на которую наведен указатель мышки.

Если документ, на который Вы ссылаетесь, находится на локальном компьютере, то вместо адреса указывается имя файла (слайд 6).

`<A href="Document.html">Текст ссылки</A>`

Ссылка на страницу, находящуюся во вложенной папке:

`<A href="Папка1/Document.html">Текст ссылки</A>`

Если в Интернете, то прописываем полностью Интернет-адрес (слайд 7).

`<A href="http://www.mail.ru">Текст-ссылка</A>`

Для указания ссылки на файл:

`<A href="http://www.school.ru/raspisanie.doc">Скачайте расписание уроков</A>`

Ссылкой может являться не только текст, но и рисунок. Здесь принцип такой же, как и в текстовой ссылке, просто вместо текста мы используем изображение, которое хотим обозначить как ссылку (слайд 8).

`<a href=Справочник.html><img src=телефон.jpg></a>`

При переходе по ссылке также можно открыть документ в новом окне браузера. До этого, если Вы обратили внимание, он у нас открывался в текущем окне, что не всегда удобно. Решает эту проблему атрибут:

target (цель) и его значение: `_blank`.

ПРИМЕР 2:

`<a href=«Printer.html" target="_blank">Принтер</a>/`

Далее мы переходим к выполнению упражнения по инструкции «Гиперссылка» (Приложение 3) используя карточку «Редактирование в HTML» (Приложение 4).

Задание 1. Оформите гиперссылку на файл в той же папке.

1. Открываем папку «Задание для объяснения».
2. На главной странице «МояБеларусь» оформляем список городов ссылками на второстепенные страницы.

`Брест,
Витебск,
Гомель,
Гродно,
Минск,
Могилев`

3. На второстепенных страницах оформляем ссылками слова «Предыдущая», «Главная», «Следующая», в гиперссылках указываем ссылки на соответствующие страницы.

- **Страница Брест**

Главная - на «МояБеларусь»

`<a href=МояБеларусь.html>Главная</a>,`

Следующая – на «Витебск»

`<a href=Витебск.html>Следующая</a>`

- **Страница Витебск**

Предыдущая – на «Брест»

`<a href=Брест.html>Предыдущая</a>,`

Главная - на «МояБеларусь»

`<a href=МояБеларусь.html>Главная</a>,`

Следующая – на «Витебск»

`<a href=Витебск.html>Следующая</a>`

- **Страница Гомель**

Предыдущая – на «Витебск»

`<a href=Витебск.html>Предыдущая</a>`,

Главная - на «МояБеларусь»

`<a href=МояБеларусь.html>Главная</a>`,

Следующая – на «Гродно»

`<a href=Гродно.html>Следующая</a>`

- **Страница Гродно**

Предыдущая – на «Гомель»

`<a href=Гомель.html>Предыдущая</a>`,

Главная - на «МояБеларусь»

`<a href=МояБеларусь.html>Главная</a>`,

Следующая – на «Минск»

`<a href=Минск.html>Следующая</a>`

- **Страница Минск**

Предыдущая – на «Гродно»

`<a href=Гродно.html>Предыдущая</a>`,

Главная - на «МояБеларусь»

`<a href=МояБеларусь.html>Главная</a>`,

Следующая – на «Могилев»

`<a href=Могилев.html>Следующая</a>`

- **Страница Могилев**

Предыдущая – на «Минск»

`<a href=Минск.html>Предыдущая</a>`,

Главная - на «МояБеларусь»

`<a href=МояБеларусь.html>Главная</a>`

4. На главной странице оформите слово «Дополнительно» ссылкой на интернет ресурс <https://ru.wikipedia.org>

Физкультминутка: Меняем положение пальцев поочередно как на картинке



III Выполнение практического задания:

1. Открываем Блокнот (5 файлов).
2. Копируем материал с файла «Задание на объяснение» (Приложение 5).
3. Сохраняем файлы под названиями:
 - Справочник (Главная страница)
 - ФамилииА (Второстепенная страница)
 - ФамилииБ (Второстепенная страница)
 - ФамилииВ (Второстепенная страница)
 - ФамилииГ (Второстепенная страница)

ТЕЛЕФОННЫЙ СПРАВОЧНИК



АЛФАВИТНЫЙ СПИСОК

А
Б
В
Г

На странице Справочник оформите перечень букв в виде ссылок на второстепенные страницы в соответствии с порядком:

А – ссылка на файл «Фамилии А»

Б – ссылка на файл «Фамилии Б»

В – ссылка на файл «Фамилии В»

Г – ссылка на файл «Фамилии Г»



ФИО	Телефон
Антонов Сергей	345-88-90
Алексеев Ринат	456-67-89



ФИО	Телефон
Борисов Иван	345-88-90
Булаев артем	456-67-89



ФИО	Телефон
Витовский Антон	345-88-90
Володько Игнат	456-67-89



ФИО	Телефон
Григорьев Алексей	345-88-90
Гузаревиц Илья	456-67-89

4. На второстепенных страницах оформить картинку как гиперссылку на Главную страницу «Справочник».



V Домашнее задание:

[2], Гл. 2, §7, п. 7.4

VI Подведение итогов, комментирование отметок:

Сегодня на уроке вы научились создавать гиперссылки в документе HTML, задавать их структуру, оформлять гиперссылку в зависимости от расположения файла, на который ссылаетесь, что позволяет оформлять

веб-страницы более удобно и интересно.

На основании уровня прохождения интерактивного задания «Структура документа HTML», «Найди ошибки» и выполнения практического задания выставляются отметки за учебное занятие.

Преподаватель

_____ Курицкая Нелля Владимировна

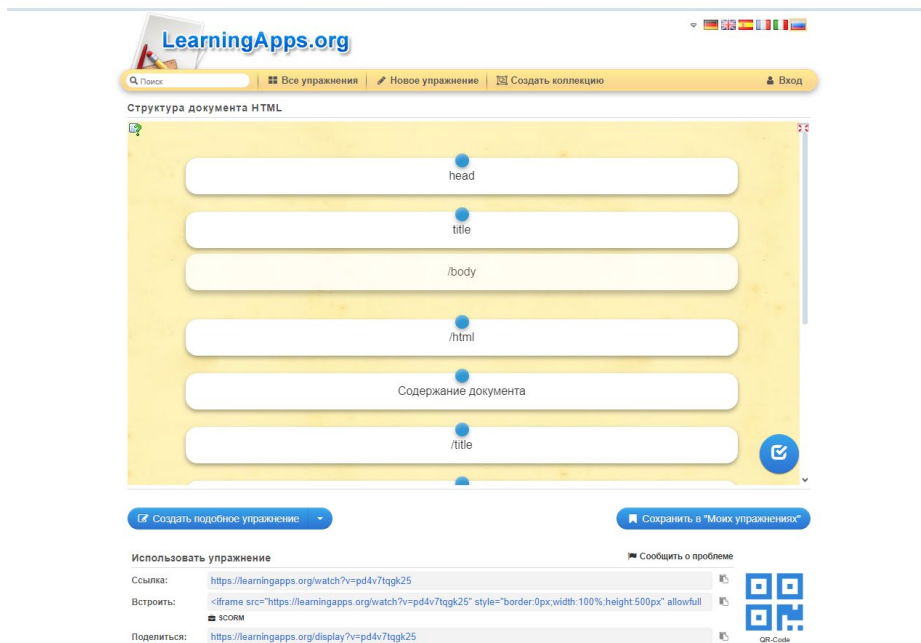
Приложение 1

«Структура документа HTML»

<https://learningapps.org/watch?v=p5jk1i4z325>



The screenshot displays the LearningApps.org website. At the top, the logo and navigation bar are visible. The main content area is titled "Структура документа HTML" and features a drag-and-drop interface with five horizontal slots. The first slot is labeled "head", the second "body", and the third "Содержимое документа". A modal window titled "Задание" (Task) is centered over the interface, containing the text "Расположите по порядку теги документа HTML" (Arrange the HTML document tags in order) and an "OK" button. A hand cursor is shown interacting with the "body" slot. Below the main interface, there are buttons for "Создать подобное упражнение" (Create a similar exercise) and "Сохранить в 'Моих упражнениях'" (Save in 'My exercises'). At the bottom, a section titled "Использовать упражнение" (Use exercise) provides the URL, the iframe code, the SCORM identifier, and the display URL. A QR code is also present in the bottom right corner.



Приложение 2

Упражнение «Найди ошибки, напишите правильно!»

**Найдите ошибки,
напишите правильно!**

<head>

<title> Э т о я ! </title>

<body>

<html>

</head>

У р а !!!!

</body>

<html>

**Найдите ошибки,
напишите правильно!**

<html>

<head>

<title> Э т о я ! </title>

</body>

</head>

У р а !!!!

```
<body>
</html>
```

**Найдите ошибки,
напишите правильно!**

```
</html>
<head>
```

```
<tetle> Э т о я! </tetle>
```

```
<body>

</head>
```

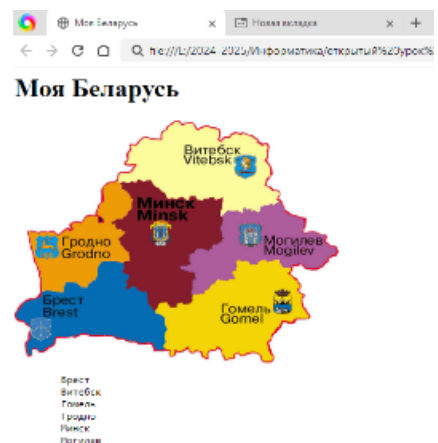
У р а !!!!

```
<body/>
<html>
```

Инструкция «Гиперссылка»

1. Открываем папку «Задание для объяснения».
2. На главной странице «МояБеларусь» оформляем список городов ссылками на второстепенные страницы.

```
<a href=Брест.html>Брест</a>,
<a href=Витебск.html>Витебск</a>,
<a href=Гомель.html>Гомель</a>,
<a href=Гродно.html>Гродно</a>,
<a href=Минск.html>Минск</a>,
<a href=Могилев.html>Могилев</a>
```



3. На второстепенных страницах оформляем ссылками слова «Предыдущая», «Главная», «Следующая», в гиперссылках указываем ссылки на соответствующие страницы.

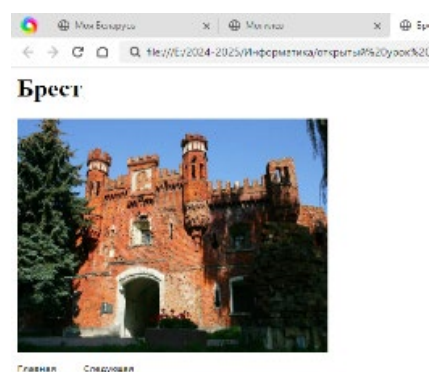
- **Страница Брест**

Главная - на «МояБеларусь»

```
<a href=МояБеларусь.html>Главная</a>,
```

Следующая – на «Витебск»

```
<a href=Витебск.html>Следующая</a>
```



- **Страница Витебск**

Предыдущая – на «Брест»

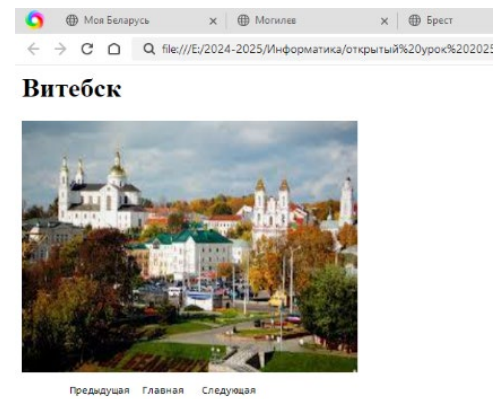
[Предыдущая](Брест.html),

Главная - на «МояБеларусь»

[Главная](МояБеларусь.html),

Следующая – на «Витебск»

[Следующая](Витебск.html)



- **Страница Гомель**

Предыдущая – на «Витебск»

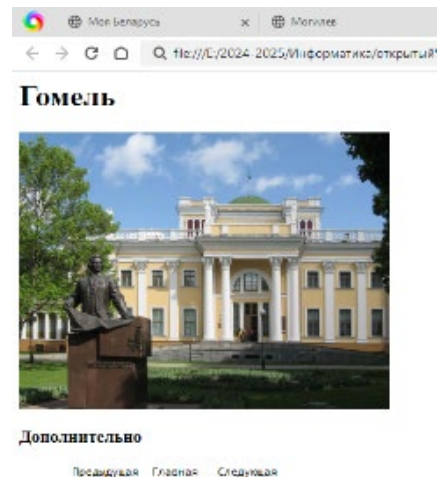
[Предыдущая](Витебск.html),

Главная - на «МояБеларусь»

[Главная](МояБеларусь.html),

Следующая – на «Гродно»

[Следующая](Гродно.html)



- **Страница Гродно**

Предыдущая – на «Гомель»

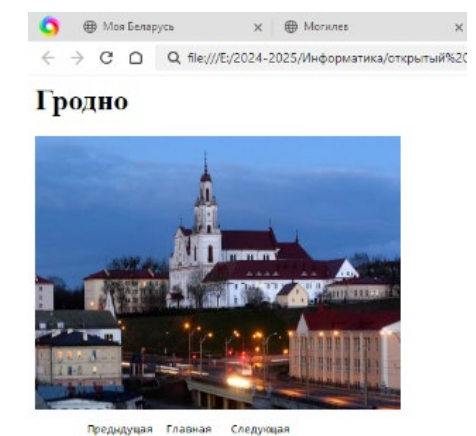
[Предыдущая](Гомель.html),

Главная - на «МояБеларусь»

[Главная](МояБеларусь.html),

Следующая – на «Минск»

[Следующая](Минск.html)



- **Страница Минск**

Предыдущая – на «Гродно»

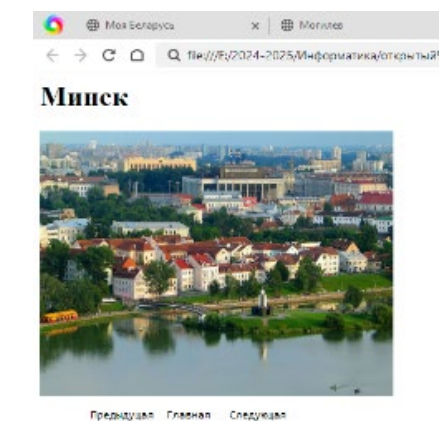
[Предыдущая](Гродно.html),

Главная - на «МояБеларусь»

[Главная](МояБеларусь.html),

Следующая – на «Могилев»

[Следующая](Могилев.html)



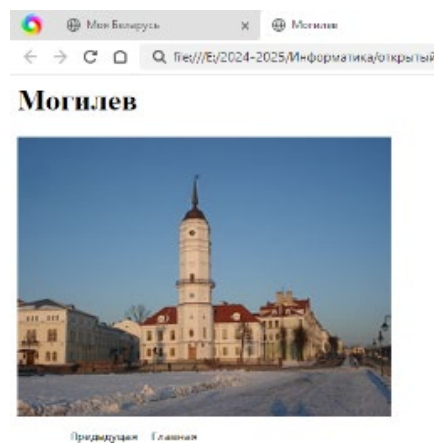
- **Страница Могилев**

Предыдущая – на «Минск»

`<a href=Минск.html>Предыдущая</a>`,

Главная - на «МояБеларусь»

`<a href=МояБеларусь.html>Главная</a>`



4. На главной странице оформите слово «Дополнительно» ссылкой на интернет ресурс <https://ru.wikipedia.org>

РЕДАКТИРОВАНИЕ В HTML

Форматирование текста в HTML

`<b>`: выделяет текст жирным

`<i>`: выделяет текст курсивом

`<s>`: зачеркивает текст

`<u>`: подчеркивает текст

`<mark>`: выделяет текст цветом, придавая ему оттенок важности

`<pre>`: авторское форматирование (отображается как записан в html)

`<font face= «шрифт»>`: шрифт

`<font size=n>`: размер шрифта 1-7

`<font color= «цвет»>`

Изображение в HTML

Чтобы вставить изображение с помощью `<img>`, нужно добавить в тег четыре обязательных атрибута:

src — указывает путь до картинки;

alt — добавляет альтернативный текст, который отображается, если изображение не загрузилось;

width — задаёт ширину изображения;

height — задаёт высоту изображения.

``

Рисунок как фон:

`<body background =имя папки/имя файла >`

`<body background =zamki/mir.jpg >`

Создание гиперссылок

`<a>` - отвечает за создание гиперссылок в документе HTML

`<href>` - отвечает за адрес ресурса

`<a href="адрес перехода">Текст ссылки</a>`

`<a href="Document.html">Текст ссылки</a>`

Ссылка на страницу, находящуюся во вложенной папке:

`<a href="Папка1/Document.html">Текст ссылки</a>`

Если в Интернете, то прописываем полностью Интернет-адрес

`<a href="http://www.mail.ru">Текст-ссылка</a>`

Для указания ссылки на файл:

`<a href="http://www.school.ru/raspisanie.doc">Скачайте расписание уроков</a>`

Картинка как ссылка на файл:

`<a href=Справочник.html><img src=телефон.jpg></a>`

Существуют дополнительные атрибуты (свойства) для гиперссылок

1. Атрибут LINK=" " – Определяет цвет еще не просмотренной ссылки.
2. Атрибут VLINK=" " – Определяет цвет уже просмотренной ссылки.
3. Атрибут ALINK=" " – Определяет цвет активной ссылки, на которую наведен указатель мышки.

Приложение 5

Упражнение «Справочник»

Открываем Блокнот (5 файлов).

1. Копируем материал с файла «Задание на объяснение».
2. Сохраняем файлы под названиями:
 - Справочник (Главная страница)
 - ФамилииА (Второстепенная страница)
 - ФамилииБ (Второстепенная страница)
 - ФамилииВ (Второстепенная страница)
 - ФамилииГ (Второстепенная страница)

На странице Справочник оформите перечень букв в виде ссылок на второстепенные страницы в соответствии с порядком:

А – ссылка на файл «Фамилии А»

Б – ссылка на файл «Фамилии Б»

В – ссылка на файл «Фамилии В»

ТЕЛЕФОННЫЙ СПРАВОЧНИК



АЛФАВИТНЫЙ СПИСОК

А
Б
В
Г

Г – ссылка на файл «Фамилии Г»



ФИО	Телефон
Антонов Сергей	345-88-90
Алексеев Ринат	456-67-89



ФИО	Телефон
Борисов Иван	345-88-90
Булаев артем	456-67-89



ФИО	Телефон
Витовский Антон	345-88-90
Володько Игнат	456-67-89



ФИО	Телефон
Григорьев Алексей	345-88-90
Гузаревиц Илья	456-67-89



3. На второстепенных страницах оформить картинку как гиперссылку на Главную страницу «Справочник».

Опорный конспект «Использование гиперссылок в HTML- документе»

Гиперссылка (hyperlink) – часть гипертекстового документа, указывающая на другой документ или web-страницу

Назначение гиперссылки:

Связывать документы или web-страницы в единую систему, где элементы имеют возможность взаимодействовать друг с другом.

<a> - отвечает за создание гиперссылок в документе HTML

<href> - отвечает за адрес ресурса

** Текст ссылки**

Текст ссылки

Ссылка на страницу, находящуюся во вложенной папке:

Текст ссылки

Если в Интернете, то прописываем полностью Интернет-адрес

Текст-ссылка

Для указания ссылки на файл:

Скачайте расписание уроков

Картинка как ссылка на файл:

Существуют дополнительные атрибуты (свойства) для гиперссылок

1. Атрибут LINK=" " – Определяет цвет еще не просмотренной ссылки.
2. Атрибут VLINK=" " – Определяет цвет уже просмотренной ссылки.
3. Атрибут ALINK=" " – Определяет цвет активной ссылки, на которую наведен указатель мышки.